

Overgangsnormen

(m.i.v. schooljaar 2024-2025)



Inhoud

Inhoud.....	2
Algemene regels.....	3
Procedure revisievergaderingen.....	4
Overgangsnormen per leerjaar.....	5
Gebruikersinstructie	5
Overgangsnormen van 1 MAVO naar leerjaar 2.....	6
Overgangsnormen van 1 MAVO/HAVO naar leerjaar 2.....	7
Overgangsnormen van 1 HAVO/VWO/GYMNASIUM naar leerjaar 2	8
Overgangsnormen van 1 HV en GYMNASIUM TTO naar leerjaar 2	9
Overgangsnormen van 2 MAVO naar leerjaar 3.....	10
Overgangsnormen van 2 HAVO naar leerjaar 3	11
Overgangsnormen van 2 ATHENEUM Naar leerjaar 3	12
Overgangsnormen van 2 GYMNASIUM naar leerjaar 3.....	13
Overgangsnormen van 3 MAVO naar leerjaar 4.....	14
Overgangsnormen van 3 HAVO naar leerjaar 4	15
Overgangsnormen van 3 ATHENEUM naar leerjaar 4.....	16
Overgangsnormen van 3 GYMNASIUM naar leerjaar 4.....	17
Overgangsnormen van 4 HAVO naar 5 HAVO	18
Overgangsnormen van 4 VWO naar 5 VWO	19
Overgangsnormen van 5 VWO naar 6 VWO	20

Algemene regels

- a. De overgangsnormen worden toegepast op het overgangsrapport (r3).
- b. De overgangsvergadering bepaalt of een leerling regulier is bevorderd, doubleert of gericht wordt bevorderd. De beslissing van de vergadering is bindend.
- c. De overgangsvergadering kan, buiten de reguliere overgangsnormen om, op voordracht van de mentor of teamleider een leerling in een bijzondere situatie toevoegen aan de bespreking.
- d. Een leerling kan ervoor kiezen naar een lager niveau te gaan dan waarvoor deze bevorderd is. Hiervoor moet een schriftelijk verzoek met motivatie worden ingediend door ouders bij de teamleider. De teamleider bepaalt vervolgens of dit gehonoreerd wordt.
 - o Voorbeeld: een leerling met een overgangsbewijs naar 5V wil naar 5H.
- e. Een leerling mag maximaal 1 keer doubleren in de onderbouw en maximaal 1 keer doubleren in de bovenbouw.
- f. Om ruimte aan talentontwikkeling en persoonlijke kwaliteiten van leerlingen te geven, kan er gedurende het schooljaar besloten worden om leerlingen tussentijds te bevorderen of over te laten stappen naar een ander type onderwijs. Dit is buiten de reguliere overgangsnormen om.
- g. Rapport
 - 1) Er wordt in het schooljaar één rapport op papier verstrekt (na periode 3). Tussentijds kunnen cijfers altijd via SOM worden ingezien.
 - 2) Om het gemiddelde van de rapportcijfers te bepalen, wordt gebruik gemaakt van de op 1 decimaal afgeronde rapportcijfers (r3). Het gemiddelde eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.
 - 3) Er worden rapportcijfers van 3 t/m 10 zonder decimalen gegeven.
 - 4) Kernvak in de bovenbouw op de mavo is Nederlands.
 - 5) Kernvakken op de havo, het vwo en de onderbouw mavo zijn wiskunde, Nederlands en Engels. Bij leerlingen met een CM-profiel op de havo zonder wiskunde geldt dit alleen voor Nederlands en Engels.
 - 6) Tekortpunten
 - Het cijfer 5 telt als één tekortpunt.
 - Het cijfer 4 of lager telt als twee tekortpunten.
 - 7) Compensatie mavo
 - Het cijfer 7 en hoger telt als één compensatiepuntCompensatie havo- en vwo-bovenbouw
 - Het cijfer 7 telt als één compensatiepunt
 - Het cijfer 8 en telt als twee compensatiepunten.
 - Het cijfer 9 telt als drie compensatiepunten.
 - Het cijfer 10 telt als vier compensatiepunten.
 - 8) Toetsen die enkel meetellen voor het voortgangsdossier, kunnen niet herkanst worden.

Toetsen die meetellen voor het SE kunnen, indien als zodanig vermeld in het PTA wel herkanst worden. Als deze toets ook meetelt in het voortgangsdossier, wordt dit cijfer ook aangepast.
- h. Specifiek voor het volgen van tto-onderwijs geldt dat de haalbaarheid van het Nederlandstalig examen als uitgangspunt genomen wordt voor het al dan niet mogen vervolgen van dit specifieke type onderwijs. De vergadering kan in het belang van de leerling besluiten dat het onderwijs niet langer in het Engels vervolgd kan worden.
- i. In de eerste periode van de brugklas wordt gecijferd van 4 t/m 10.

Procedure revisievergaderingen

Ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerlingen, docenten of teamleiders hebben de mogelijkheid om gemotiveerd een heroverweging van een besluit van de overgangsrapportenvergadering te vragen wanneer zij van mening zijn dat er sprake is van een onjuist toegepaste procedure of norm.

- a) De overgangsnormen worden toegepast op het overgangsrapport (r3).
- b) Bij bespreekgevallen beslist de overgangsvergadering.
- c) Alle rapport-, eindrapport- en revisievergaderingen zijn vertrouwelijk van aard.
- d) Voor zover van belang voor het onderwijsleerproces van de leerling rapporteert de mentor op hoofdlijnen over de bevindingen uit de vergadering aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- e) Bij een uitslag van de eindrapportenvergadering anders dan reguliere bevordering, deelt de mentor het besluit direct na de vergadering persoonlijk of per telefoon gemotiveerd mee aan de ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling.
- f) Ouder(s)/verzorger(s) en/of meerderjarige leerlingen kunnen tot uiterlijk 09.00 uur op de dag van de revisievergaderingen (normaliter de voorlaatste schooldag) een schriftelijk (en/of per e-mail) gemotiveerd verzoek tot revisie van de beslissing indienen bij de betreffende teamleider.
- g) De locatieleiding beoordeelt of er voldoende redenen zijn om een revisievergadering te houden. Redenen voor revisie kunnen uitsluitend zijn:
 - 1) Onjuist toegepaste procedures of normen.
 - 2) Het beschikbaar komen van nieuwe informatie, die onmogelijk bekend kon zijn (gesteld tijdens de rapportenvergadering en die van beslissende betekenis is op het verloop en de uitslag van de overgangsrapportenvergadering.
- h) Aan een revisievergadering nemen de docenten deel die ook bij de eindrapportvergadering aanwezig moeten zijn. In bijzondere omstandigheden in dezen handelt de teamleider naar bevind van zaken.
- i) De revisievergadering heeft een soortgelijke structuur als de per klassenlaag/onderwijssoort geformuleerde 'stemming'. Hierbij wordt per leerling aan de orde gesteld:
 - 1) Het feitelijk verzoek tot revisie.
 - 2) Een korte toelichting op de ontvankelijkheid door de teamleider.
 - 3) Meningsvorming/stemming:
- j) De teamleider leidt de stemprocedure. Voor de stemming herhaalt de teamleider waarover gestemd wordt. De stemming verloopt in een vaste volgorde (bijvoorbeeld: eerst bepalen aantal stemmen voor 'bevorderen', daarna bepalen aantal stemmen voor 'niet bevorderen', enz.);
 - 1) een voorgenomen besluit wordt genomen op grond van meerderheid van stemmen;
 - 2) als de stemmen staken, beslist de teamleider.
 - 3) In het verslag worden beknopt de overwegingen, de stemverhouding en het voorgenomen besluit opgenomen.
 - 4) De locatieleiding beoordeelt het voorgenomen besluit en neemt een definitief besluit.
 - 5) De teamleider informeert ouder(s)/verzorger(s), meerderjarige leerling en betrokken docent uiterlijk op de laatste dag van het schooljaar over het besluit van de locatieleiding.
 - 6) In een proces-verbaal worden de stemverhouding en het besluit incl. een korte motivatie vastgelegd, met name met betrekking tot de verwachting van de resultaten in de toekomst.

Overgangsnormen per leerjaar

Gebruikersinstructie

Ga van links naar rechts totdat u bij de kolom bent aangekomen waaraan het resultaat van het eindrapport voldoet. Onderaan deze kolom staan de mogelijkheden tot bevordering.

Als in de kolom wordt gesproken over potentiële examenvakken betreft dit het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels, Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

> = groter dan / meer dan

< = kleiner dan / minder dan

≥ = groter dan / meer dan of gelijk als

Voorbeeld

Uw kind zit in leerjaar 2 mavo en heeft 4 tekortpunten (Ne 5, Wi 4, Lb 5) en het gemiddelde van de potentiële examenvakken is hoger dan een 6,0:

- a. De tabel “Bevordering van 2 MAVO naar leerjaar 3” is van toepassing
- b. Kolom 1 t/m 4 zijn niet van toepassing: uw kind heeft 3 tekortpunten in NE/EN/WI
- c. Kolom 5 is wel van toepassing:
- d. De eindvergadering neemt een besluit: 3K of 2M of 2K

Voorbeeld

Uw kind zit in leerjaar 4 vwo en heeft 4 tekortpunten (Ne 5, Ak 4, Lb 5) en 4 compensatiepunten.

- a. De tabel “Overgangsnormen van 4 VWO naar 5 VWO” is van toepassing
- b. Kolom 1 en 2 zijn niet van toepassing: uw kind heeft 3 tekortpunten.
- c. Kolom 3 is niet van toepassing want een tekortpunt bij levensbeschouwing.
- d. Kolom 4 is wel van toepassing.
- e. De eindvergadering neemt een besluit over doubleren in 4 vwo of 4 havo.

	Overgangsnormen van 1 MAVO naar leerjaar 2				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 3 tekortpunten, Géén tekortpunten NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan voor Ne Max. 1 tekortpunt	Max 4 tekortpunten, Waarvan max 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 6,0	≥ 5,5	
Leerjaar en niveau	2H	Bespreken 2H/2M	2M	Bespreken 2M/2K/1M	Bespreken 2K/1M/1K
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

	Overgangsnormen van 1 MAVO/HAVO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 8,0	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 6,0		
Leerjaar en niveau	Bespreken 2V/2H	2H	Bespreken 2H/2M	2M	Bespreken 2M/1MH/1M	Bespreken 2K/1MH/1M
	Bevorderd				Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.
- Op de locatie Almelo is er sprake van een verlengde dakpanconstructie. Hier geldt dat aan het eind van leerjaar 1 de overgangsvergadering een voorlopig niveau-advies geeft. Aan het eind van leerjaar 2 volgt het definitieve advies.

	Overgangsnormen van 1 HAVO/VWO/GYMNASIUM naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Géén tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 6 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 7 tekortpunten
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 7,5	≥ 7,0	≥ 6,0	≥ 5,5		
Leerjaar en niveau	2V (G)	Bespreken 2V (G)/2H	2H	Bespreken 2H/2M/1HV	Bespreken 1HV/2H/2M	Bespreken 2M/1HV/1MH
	Bevorderd			Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.
- Om bevorderd te kunnen worden naar 2 gymnasium moet een leerling bevorderd zijn naar 2 vwo **en** voor het vak Latijn een rapportcijfer ≥ 5,5 hebben gehaald aan het eind van periode 3.
 - Op de locatie Almelo is er sprake van een verlengde dakpanconstructie. Hier geldt dat aan het eind van leerjaar 1 de overgangsvergadering een voorlopig niveau-advies geeft. Aan het eind van leerjaar 2 volgt het definitieve advies.

	Overgangsnormen van 1 HV en GYMNASIUM TTO naar leerjaar 2					
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5	Kolom 6
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/WI en EN \geq 5,5	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/WI en EN \geq 5,5	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	\geq 4 tekortpunten Of $>$ 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	\geq 7,0	\geq 6,0	\geq 7,0	\geq 6,0	\geq 5,5	
Leerjaar en niveau	2V met TTO	2H met TTO	2V	2H	Bespreken 1HV/2H/2V	Bespreken 2HV/2H/2M
	Bevorderd				Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.
- Om bevorderd te kunnen worden naar 2 gymnasium moet een leerling bevorderd zijn naar 2 vwo **en** voor het vak Latijn een rapportcijfer \geq 5,5 hebben gehaald aan het eind van periode 3.
 - Op de locatie Almelo is er sprake van een verlengde dakpanconstructie. Hier geldt dat aan het eind van leerjaar 1 de overgangsvergadering een voorlopig niveau-advies geeft. Aan het eind van leerjaar 2 volgt het definitieve advies.

	Overgangsnormen van 2 MAVO naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 7,5	≥ 6,0	<6,0	≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	Bespreken 3H/3M	3M	Bespreken 3M/3K/2M	Bespreken 3M/3K/2M	Bespreken 3K/2M/2K
	Bevorderd		Bespreekgebied		Niet bevorderd

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

	Overgangsnormen van 2 HAVO naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 7,5	≥ 6,0	≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	Bespreken 3V/3H	3H	Bespreken 3H/3M/2H	Bespreken 3M/2H/2M
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

	Overgangsnormen van 2 ATHENEUM Naar leerjaar 3			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 6,0		≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	3V	Bespreken 3V/3H/2V	Bespreken 3H/2V	Bespreken 3H/2V/2H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- i. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis.

	Overgangsnormen van 2 GYMNASIUM naar leerjaar 3				
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4	Kolom 5
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 2 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten buiten LA/GR, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 5 tekortpunten Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Latijn en Grieks	Max. 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt	> 1 tekortpunt
Norm C Potentiële examencijfers (1 decimaal) ¹	≥ 6,0	≥ 6,0		≥ 6,0	
Leerjaar en niveau	3G	3V	Bespreken 3V/3H/2V	Bespreken 3H/2V	Bespreken 3H/2V/2H
	Bevorderd		Bespreekgebied	Niet bevorderd	

- I. Het betreft hier het gemiddelde van de rapportcijfers afgerond op 1 decimaal van (voor zover van toepassing): Nederlands, Engels Duits, Frans, economie, natuurkunde (nask1), scheikunde (nask2), nask, wiskunde, biologie, aardrijkskunde en geschiedenis

	Overgangsnormen van 3 MAVO naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE	≥ 5 tekortpunten Of > 1 tekortpunt voor NE
Norm B Examenvakken ¹	Max. 1 tekortpunt	Max. 3 tekortpunten met min. 2 compensatiepunt	
Leerjaar en niveau	4M	Bespreken 4M/3M/3K	Bespreken 3M/3K
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Het vak Maatschappijleer 1 wordt beschouwd als examenvak vanwege een potentieel examencijfer. Extra vakken tellen niet mee bij de examenvakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij norm B alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.
- Om regulier bevorderd te worden naar het 4^e leerjaar moet tevens voldaan zijn aan de verplichtingen uit het programma van toetsing en afsluiting (PTA)
 - Wanneer een leerling niet regulier wordt bevorderd vanwege de gekozen examenvakken, kan worden beken of de leerling gericht bevorderd kan worden met een aangepast vakkenpakket.

	Overgangsnormen van 3 HAVO naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten, Waarvan 2 of meer tekortpunten in NE/EN/WI Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Examenvakken ¹	Max. 1 tekortpunt Of max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	
Leerjaar en niveau	4H	Bespreken 4H / 3H / 4M	Bespreken 3H / 4M / 3M
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd

- I. Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Extra vakken tellen niet mee bij de examenvakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij norm B alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.
- Wanneer een leerling niet regulier wordt bevorderd vanwege de gekozen examenvakken, kan worden beken of de leerling gericht bevorderd kan worden met een aangepast vakkenpakket.

	Overgangsnormen van 3 ATHENEUM naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken	Max. 2 tekortpunten, Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten, Waarvan 2 of meer tekortpunten in NE/EN/WI Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Examenvakken ¹	Max. 1 tekortpunt Of max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 2 tekortpunten met min. 1 compensatiepunt	
Leerjaar en niveau	4V	Bespreken 4V / 3V / 4H	Bespreken 3V / 4H / 3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd

- i. Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Extra vakken tellen niet mee bij de examenvakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij norm B alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.
- Wanneer een leerling niet regulier wordt bevorderd vanwege de gekozen examenvakken, kan worden beken of de leerling gericht bevorderd kan worden met een aangepast vakkenpakket.

	Overgangsnormen van 3 GYMNASIUM naar leerjaar 4		
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3
Norm A Aantal tekortpunten	Max. 3 tekortpunten, Waarvan max. 2 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen en Waarvan max. 1 tekortpunt NE/EN/WI	Max. 4 tekortpunten, Waarvan max. 3 tekortpunten in de vakken buiten de klassieke talen en Waarvan max. 2 tekortpunten NE/EN/WI	≥ 4 tekortpunten, Of > 2 tekortpunten NE/EN/WI
Norm B Examenvakken ¹	Max. 1 tekortpunt Of max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	Max. 1 tekortpunt Of max. 2 tekortpunten met ≥ 2 compensatiepunten	
Leerjaar en niveau	4V	Bespreken 4V/3G/3V	Bespreken 3V/3G/4H/3H
	Bevorderd	Bespreekgebied	Niet bevorderd

- i. Het betreft hier de vakken waarin de leerling voornemens is (praktijk)examen te doen. Compensatiepunten kunnen alleen worden gehaald bij vakken waarin ook examen kan worden gedaan. Extra vakken tellen niet mee bij de examenvakken. Hiermee wordt bedoeld dat bij norm B alleen gekeken wordt naar de gekozen vakken exclusief het extra vak. Het extra vak is immers een vak waarover nog gestemd moet worden of het wordt gehonoreerd.
- Wanneer een leerling niet regulier wordt bevorderd vanwege de gekozen examenvakken, kan worden beken of de leerling gericht bevorderd kan worden met een aangepast vakkenpakket.

	Overgangsnormen van 4 HAVO naar 5 HAVO			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken behalve LO en LB ¹	Geen tekortpunten of 1 tekortpunt	2 tekortpunten	3 tekortpunten, bij twee vakken	≥ 3 tekortpunten, bij drie of meer vakken
Norm B Compensatie	n.v.t.	≥ 2 compensatiepunten	≥ 3 compensatiepunten	
Norm C Kernvakken	n.v.t.	Max. 1 tekortpunt,	Max. 1 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	
Norm D LO en LB	Max. 1 tekortpunt bij LB V of G bij LO,	Max. 1 tekortpunt bij LB met compensatie V of G bij LO,	Geen tekortpunten bij LB en onvoldoende bij LO	
Leerjaar en niveau	5H	5H	5H	4H
	Bevorderd			Niet bevorderd

- I. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld. Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
- II. Extra vakken tellen niet mee bij de gekozen vakken. Hiermee wordt bedoeld dat alleen gekeken wordt naar de examenvakken exclusief het extra vak.
- III. Indien een leerling doubleert krijgt hij vrijstelling voor CKV, MA als hij deze vakken afrondt met een 6,5 of hoger.
- IV. Indien een leerling doubleert krijgt hij een vrijstelling voor LB als deze met een voldoende wordt afgesloten.

	Overgangsnormen van 4 VWO naar 5 VWO			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken behalve LO en LB ¹	Geen tekortpunten of 1 tekortpunt	2 tekortpunten	3 tekortpunten, bij twee vakken	≥ 3 tekortpunten
Norm B Compensatie	n.v.t.	≥ 2 compensatiepunten	≥ 3 compensatiepunten	
Norm C Kernvakken	n.v.t.	Max. 1 tekortpunt,	Max. 1 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	
Norm D LO en LB	Max. 1 tekortpunt bij LB V of G bij LO,	Max. 1 tekortpunt bij LB met compensatie V of G bij LO,	Geen tekortpunten bij LB en onvoldoende bij LO	
Leerjaar en niveau	5V	5V	5V	Bespreken 4V/4H
	Bevorderd			Niet bevorderd

- I. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld. Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
- II. Indien een leerling doubleert krijgt hij vrijstelling voor MA en CKV als hij deze vakken afrondt met een 6,5 of hoger.
- III. Indien een leerling doubleert krijgt hij een vrijstelling voor LB als deze met een voldoende wordt afgesloten.

	Overgangsnormen van 5 VWO naar 6 VWO			
	Kolom 1	Kolom 2	Kolom 3	Kolom 4
Norm A Aantal tekortpunten in alle vakken behalve LO en LB ¹	Geen tekortpunten of 1 tekortpunt	2 tekortpunten	3 tekortpunten, bij twee vakken	> 3 tekortpunten
Norm B Compensatie	n.v.t.	≥ 2 compensatiepunten	≥ 3 compensatiepunten	
Norm C Kernvakken	n.v.t.	Max. 1 tekortpunt,	Max. 1 tekortpunt, met min. 1 compensatiepunt	
Norm D LO en LB	Max. 1 tekortpunt bij LB V of G bij LO,	Max. 1 tekortpunt bij LB met compensatie V of G bij LO,	Geen tekortpunten bij LB en onvoldoende bij LO	
Leerjaar en niveau	6V	6V	6V	5V
	Bevorderd			Niet bevorderd

- I. Het gemiddelde eindcijfer van maatschappijleer en CKV wordt geteld als één van de vakken waarvoor een eindcijfer is vastgesteld. Maatschappijleer en CKV worden eerst op een geheel eindcijfer afgerond, vervolgens opgeteld en gedeeld door 2 en daarna weer afgerond op een geheel cijfer.
- II. Indien een leerling doubleert krijgt hij vrijstelling voor MA en CKV als hij deze vakken afrondt met een 6,5 of hoger.
- III. Indien een leerling doubleert krijgt hij een vrijstelling voor LB als deze met een voldoende wordt afgesloten.