



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (2025-2026)

LOCATIE ALMELO

PIUS X COLLEGE
César Franckstraat 4
7604 JG ALMELO

Inhoudsopgave

INLEIDING	4
Schema ondersteuning Pius X College.....	4
BASISONDERSTEUNING	5
VISIE PIUS X ALMELO	5
BASISONDERSTEUNING: OP WELKE GEBIEDEN?	6
BASISONDERSTEUNING: gebied leren.....	6
Docenten	6
Begeleiding mentor ‘Leren, leren’	6
Begeleiding Pluspunt ‘Leren, leren’	6
Huiswerkklas	6
Dyslexiecoördinator	6
Decaan	7
Studie-uren	7
BASISONDERSTEUNING: gedrag & sociaal-emotionele vaardigheden	7
Medewerkers Pius X Almelo.....	7
Mentor	7
KOM-gesprekken	7
Ouderbetrokkenheid	7
Warme overdracht	8
Schoolaanwezigheidsteam (SAT)	8
Leerlingenbureau.....	8
Pluspunt.....	8
Vertrouwenspersoon	8
Examenvreesreductietraining	9
Ondersteuningscoördinator.....	9
SOT-intern.....	9
SOT-extern.....	9
Leerlingbegeleider	9
BASISONDERSTEUNING: lichamelijke beperkingen	10
BASISONDERSTEUNING: door ketenpartners	10
Samenwerkingsverband 2301 (SWV 2301)	10
Schoolmaatschappelijk werker	10
Leerplichtambtenaar (LPA)	10
Tactus	10

Jeugdagent	11
Gemeentelijke Gezondheidsdienst/GGD	11
Jeugdarts (GGD)	11
Jeugdverpleegkundige (GGD)	11
GRENZEN AAN DE ONDERSTEUNING	11
EXTRA ONDERSTEUNING	12
Ontwikkelingsperspectief (OPP)	12
De Link (tussenvoorziening SWV 2301 VO)	12
H/V-Connect (onder vlag van Pius X Almelo)	12
Inbreng van leerlingen in het ondersteuningsaanbod	13
Hoe wij leerlingen betrekken	13
Wat leerlingen ons hebben meegegeven	13
Wat wij hiermee hebben gedaan	13

INLEIDING

Het Pius X College behoort tot het samenwerkingsverband SWV 23-01 Passend Onderwijs VO Regio Almelo. Iedere leerling krijgt het onderwijs en de ondersteuning die nodig is. In dit profiel staat welke ondersteuning wij bieden: de basisondersteuning (voor alle leerlingen) en de extra ondersteuning (voor leerlingen met specifieke behoeften). Jaarlijks passen wij dit profiel aan.

Alle scholen bieden basisondersteuning, die landelijk als volgt is omschreven: Het door het samenwerkingsverband afgesproken geheel van preventieve en lichte kortdurende curatieve interventies die:

- A. Binnen de ondersteuningscultuur van de school
- B. Onder regie en verantwoordelijkheid van de school
- C. Waar nodig met inzet van expertise van andere scholen en ketenpartners
- D. Zonder indicatiestelling
- E. Planmatig en op overeengekomen kwaliteitstitels worden uitgevoerd.

Schema ondersteuning Pius X College

Basisondersteuning <i>Voorzieningen die iedere leerling kan gebruiken.</i>	Extra ondersteuning <i>Voorzieningen die alleen na overleg en vaststelling (OPP) beschikbaar zijn.</i>
Mentoraat ('leren leren', sociaal-emotioneel)	Ontwikkelingsperspectief (OPP)
Pluspunt (plannen, rust/concentratie)	De Link (tussenvoorziening SWV 2301 VO)
Huiswerkklas	H/V-Connect (intensief maatwerk voor cognitief begaafde leerlingen)
Studie-uren (mediatheek)	Intensieve begeleidingstrajecten met externe partners
Dyslexiecoördinator	Connect
Decaan	
KOM-gesprekken	
Vertrouwenspersoon	
Leerlingbegeleiders	
SAT, SOT intern & extern	
Schoolmaatschappelijk werker (Avedan)	
Leerplichtambtenaar	
Jeugdagente	
GGD (arts, verpleegkundige)	
Tactus (verslavingszorg)	
Ouderbetrokkenheid & warme overdracht	
Peers4Parents	

BASISONDERSTEUNING

VISIE PIUS X ALMELO

Missie en visie Pius X College Almelo: algemeen

De missie en visie van het Pius X College kan in vijf oneliners samengevat worden:

- 1 - het gaat om jou
- 2 - leren doe je overal
- 3 - ook hier ben je thuis
- 4 - school zijn we samen
- 5 - onderwijs voor deze tijd, met focus op:
Pedagogisch didactisch klimaat (de les)
Basisvaardigheden (taal/rekenen)
Inclusief onderwijs

Ons belangrijkste doel is goed onderwijs geven. We willen dat leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke jonge mensen. Dat doen we niet alleen door les te geven, maar ook door aandacht te hebben voor hun sociale vaardigheden en persoonlijke groei.

Op het Pius X College krijgt iedere leerling begeleiding bij studiekeuzes en persoonlijke ontwikkeling. We bieden tijdelijke ondersteuning wanneer dat nodig is, en kijken steeds of de leerling het daarna weer zelf kan. Zo blijft de leerling zoveel mogelijk in de klas en dichtbij huis onderwijs volgen.

BASISONDERSTEUNING: OP WELKE GEBIEDEN?

Het Pius X College Almelo biedt basisondersteuning aan voor:

- I. Ondersteuning op leren
- II. Ondersteuning op gedrag
- III. Sociaal-emotionele vaardigheden
- IV. Ondersteuning bij lichamelijke beperkingen
- V. Ondersteuning door ketenpartners

*Basondersteuning kan zowel op individueel als op groepsniveau plaatsvinden.

BASISONDERSTEUNING: gebied leren

Docenten

Onze docenten zorgen voor goed onderwijs en passen verschillende werkvormen toe die passen bij de leerling. In de lessen is er aandacht voor studievaardigheden, plannen en de sociale en emotionele ontwikkeling. Als extra kennis nodig is, weten docenten bij wie ze binnen de school terecht kunnen.

Begeleiding mentor 'Leren, leren'

De mentoren in klas 1 en 2 begeleiden de leerlingen in de mentorles bij 'Leren, leren'. Hierbij wordt o.a. aandacht besteed aan plannen.

Begeleiding Pluspunt 'Leren, leren'

Leerlingen die extra hulp nodig hebben bij plannen, organiseren of leerstrategieën krijgen in het Pluspunt individuele begeleiding. Het doel is dat zij dit uiteindelijk zelfstandig kunnen. Het streven is om een traject van 10 weken in te zetten, maar in de praktijk kan dit soms een week korter of langer zijn.

Aanmelding gaat via de mentor en de ondersteuningscoördinator.

Huiswerkklas

Leerlingen kunnen in de huiswerkklas zelfstandig werken aan het maken van hun huiswerk. Zij krijgen hierbij ondersteuning van de medewerkers van het Pluspunt. De huiswerkklas is bedoeld voor leerlingen die thuis onvoldoende aan werken toekomen of geen rustige werkplek hebben.

Dyslexiecoördinator

De dyslexiecoördinator voert dossieranalyse uit bij alle brugklasleerlingen via het leerlingvolgsysteem dat wordt meegestuurd vanuit de basisschool. Er worden aanvullende testen afgenomen bij de leerlingen die opvallen. In samenspraak met Agno wordt bepaald welke leerlingen voor een uitgebreid screeningsonderzoek in aanmerking komen. Voor de vaststelling van dyslexie is een officieel onderzoek nodig.

Daarnaast zorgt de coördinator dat leerlingen die recht hebben op extra ondersteuning, zoals extra tijd bij toetsen, deze ook krijgen. Meer informatie vindt u in ons dyslexiebeleid.

Decaan

De decaan adviseert de leerling bij zijn of haar beroepskeuze. Dit betekent dat de decaan samen met de leerling en eventueel ouders kijkt welke vervolgopleiding het meest geschikt is. De decaan ondersteunt ook bij de toelating en inschrijving van de vervolgopleiding.

Studie-uren

Voor bovenbouwleerlingen die onvoldoendes staan, is het mogelijk om studie-uren in te plannen, bijvoorbeeld tijdens tussenuren. Deze studie-uren vinden plaats in de mediatheek. Leerlingen werken daar zelfstandig aan de vakken waarvoor zij onvoldoende staan en krijgen hierbij ondersteuning van de medewerkers van de mediatheek.

BASISONDERSTEUNING: gedrag & sociaal-emotionele vaardigheden

Medewerkers Pius X Almelo

Iedere medewerker binnen onze school voelt zich verantwoordelijk voor het zien en horen van alle leerlingen en het signaleren van problemen met, van en om leerlingen. Alle medewerkers zijn op de hoogte van de ondersteuningsstructuur binnen de school en maken hier, indien nodig, actief gebruik van.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en is de spil in de ondersteuningsstructuur binnen het Pius X. De mentor besteedt tijdens de mentorlessen aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

KOM-gesprekken

De mentor voert twee keer per jaar een Kind-Ouder-Mentorgesprek (KOM) om samen te kijken hoe het met uw kind gaat. Hierbij komen onder andere de cijfers, het gedrag en de sociaal-emotionele ontwikkeling aan bod. Als dat nodig is, wordt er extra contact opgenomen. Buiten de KOM-gesprekken om is er regelmatig contact tussen ouders en mentor.

Ouderbetrokkenheid

Als school vinden wij het belangrijk om regelmatig communicatie en nauwe samenwerking te hebben met de ouders van leerlingen. Hierbij gaan we uit van een gelijkwaardige samenwerkingsrelatie met waardering en respect voor ieders deskundigheid en verantwoordelijkheid.

Warme overdracht

Op het Pius X Almelo vinden we goed contact met de basisscholen belangrijk. De onderbouwcoördinator (of ondersteuningscoördinator) bezoekt alle basisscholen om in een persoonlijk gesprek informatie over de toekomstige brugklasleerling te verzamelen. Zowel de mentor als de lesgevende docenten worden geïnformeerd over de behoeften van de leerling.

Naast een overdracht voor de brugklasleerlingen vindt er voor leerlingen die op een ander moment instromen een overdracht plaats met de school van herkomst.

Schoolaanwezigheidsteam (SAT)

Binnen het Pius X College houdt het SAT zich bezig met de aanwezigheid van leerlingen. Hierbij wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de leerlingen, waarbij een positieve benadering centraal staat. Het SAT werkt preventief met en voor leerlingen.

Leerlingenbureau

Het leerlingenbureau is verantwoordelijk voor de directe afhandeling van (acute) leerlingenzaken. De medewerkers zijn het aanspreekpunt voor leerlingen die uit de les verwijderd worden, te laat zijn, spijbelen of ziek zijn.

Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor het administreren en signaleren van schoolaanwezigheid. Ze communiceren naar ouders, mentoren, teamleiders of andere betrokkenen.

De kaders waarin ze handelen zijn beschreven in Regionale visie schoolaanwezigheid (www.twentsebelofte.nl).

Pluspunt

Wanneer leerlingen moeite hebben met bijvoorbeeld; de drukte in de klas, omgaan met emoties of moeite hebben met concentratie, kunnen zij aangemeld worden bij het Pluspunt. De mentor meldt de leerling hiervoor aan bij de ondersteuningscoördinator middels een aanmeldformulier Pluspunt.

Vertrouwenspersoon

Op school moeten leerlingen altijd ergens terechtkunnen met vragen of problemen. Als een leerling een klacht heeft die hij of zij niet met de mentor kan bespreken, kan dit bij één van de vertrouwenspersonen van Pius X Almelo. Ook ouders en medewerkers kunnen bij hen terecht.

De vertrouwenspersonen helpen vooral bij klachten over verbaal, fysiek of non-verbaal gedrag, zoals geweld, pesten, discriminatie of seksuele intimidatie. Op de locatie Almelo zijn de vertrouwenspersonen mevr. Brouwers (m.brouwers@piusx.nl) en dhr. Schouten (s.schouten@piusx.nl).

Examenvreesreductietraining

Jaarlijks wordt er een examenvreesreductietraining aangeboden voor examenleerlingen. Deze training bestaat uit 8 bijeenkomsten op school en wordt verzorgd door de schoolmaatschappelijk werker in samenwerking met de ondersteuningscoördinator. Examenleerlingen kunnen zich via hun mentor aanmelden. Voor leerlingen die niet deelnemen maar wel last hebben van faalangst of examenspanning wordt samen gekeken naar passende alternatieve ondersteuning.

Ondersteuningscoördinator

De ondersteuningscoördinator inventariseert de ondersteuningsvragen op het Pius X Almelo. De taken van de ondersteuningscoördinator zijn o.a.:

- Voorzitten van SOT-intern.
- Voorzitten van SOT-extern.
- Ondersteuning bij zorgvragen over leerlingen.
- Contacten onderhouden met externe hulpverleners (SWV 2301, GGD, schoolmaatschappelijk werker, jongerenwerk, jeugdagent etc.).

SOT-intern

Het Schoolondersteuningsteam coördineert de behoefte in basisondersteuning. Alle leerlingen met speciale onderwijsbehoeften en leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) worden besproken in het SOT-intern.

Het team bestaat uit: ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders, teamleiders, orthopedagoog SWV 2301 en de schoolmaatschappelijk werker. Het SOT-intern komt tweewekelijk bij elkaar.

SOT-extern

Het SOT-extern bestaat uit: ondersteuningscoördinator, leerlingbegeleiders, teamleiders, orthopedagoog SWV 2301 Almelo, schoolmaatschappelijk werker (Avedan), schoolarts (GGD), leerplicht Almelo en jeugdagent (op oproep). Het SOT-extern komt vijf keer per jaar bij elkaar.

Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleiders ondersteunen leerlingen bij sociaal-emotionele problemen, met het welzijn van de leerling altijd centraal. Problemen kunnen bijvoorbeeld somberheid zijn of situaties zoals pesten of onrust thuis, die de ontwikkeling van de leerling kunnen beïnvloeden.

Op Pius X Almelo zijn twee leerlingbegeleiders aanwezig. De mentor kan een leerling aanmelden voor begeleiding via het SOT-aanmeldformulier.

BASISONDERSTEUNING: lichamelijke beperkingen

Elke leerling van het Pius X College Almelo krijgt de visuele, auditieve en/of motorische ondersteuning die nodig is, mits er een verklaring aanwezig is. Alle leerlingen met visuele beperking hebben recht op extra tijd voor het maken van toetsen. Als richtlijn geldt 50% tijdverlenging voor slechtzienden en 100% voor blinden en slechtzienden (Artikel 3.54.examenblad.nl). Vaak wordt dit maatwerk geboden op advies van de ambulante begeleider.

BASISONDERSTEUNING: door ketenpartners

Samenwerkingsverband 2301 (SWV 2301)

Het Pius X College Almelo behoort tot het samenwerkingsverband 2301 te Almelo. Dit samenwerkingsverband bestaat uit 10 schoolbesturen met in totaal 21 schoollocaties in zes gemeenten in het gebied Twente-Noord, te weten; Almelo, Rijssen-Holten, Wierden, Twenterand, Hellendoorn en Tubbergen.

De missie van het SWV 2301 is: Vanuit samenwerking de beste omstandigheden creëren om alle jongeren van 12 tot 21 jaar in de regio kansen te geven zich te ontwikkelen.

Peers4Parents

Ouders van (meer)begaafde leerlingen kunnen naar behoefte deelnemen aan Peers4Parents. Het samenwerkingsverband 2301 Voortgezet Onderwijs biedt themabijeenkomsten aan. Voor de invulling van deze avonden wordt gebruik gemaakt van het Peers4Parents programma www.peers4parents.nl

Schoolmaatschappelijk werker

De schoolmaatschappelijk werker (van Avedan) helpt bij het onderzoeken van problemen en kijkt samen met de leerling, ouders en school welke stappen nodig zijn voor een oplossing. De schoolmaatschappelijk werker kan hiervoor ook bij de leerling thuis komen en kan doorverwijzen naar verdere hulpverlening. Een leerling kan aangemeld worden door school of ouders, maar kan ook zelf een afspraak maken.

Leerplichtambtenaar (LPA)

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op de naleving van de Leerplichtwet. De leerplichtambtenaar kan ingezet worden ter voorkoming van verder verzuim. In schooljaar 2025-2026 wordt 3x een preventief verzuimspreekuur ingezet. Dit preventieve spreekuur is bedoeld om verder verzuim te voorkomen. De leerplichtambtenaar geeft tijdens dit gesprek o.a. aan wat het gevolg kan zijn indien het verzuim aanhoudt. Het gesprek vindt plaats op school.

Tactus

Tactus heeft veel kennis van verslaving en zorg voor mensen met een verslaving en hun naasten. Tactus kan ingezet worden voor hulp en advies aan school en/of jongere(n) bij verslavingsproblematiek: bijvoorbeeld alcohol, cannabis, vaperen, gokken, gamen, eetstoornissen.

Jeugdagent

De taak van de jeugdagent is preventie: voorkomen dat jongeren misstappen begaan. De jeugdagent sluit (op oproep) aan bij het SOT-extern overleg.

Gemeentelijke Gezondheidsdienst/ GGD

Taak GGD: beschermen, bewaken en bevorderen de gezondheid van de inwoners van Nederland.

- Gezondheidscheck leerlingen: samen met de leerling, neemt jeugdverpleegkundige/ doktersassistente de vooraf ingevulde vragenlijst door en beoordeelt zij lengte en gewicht en indien nodig het zicht. De leerling krijgt meteen een brief met de uitkomsten mee naar huis. De check vindt plaats zonder de aanwezigheid van ouders.
- Anonieme afname vragenlijsten t.b.v. gezondheid leerlingen. Bijv.: Gezondheidsmonitor.
Inzage in rapportage van het onderzoek maakt dat Pius X Almelo passende acties kan inzetten.

Jeugdarts (GGD)

De jeugdarts kijkt vooral naar de medische kant van de groei en ontwikkeling van de jongere. De jeugdarts denkt de jeugdarts mee met de door school ingebrachte casus. Daarnaast kan de jeugdarts ingezet worden ter voorkoming van verder verzuim.

Jeugdverpleegkundige (GGD)

De jeugdverpleegkundige richt zich vooral op de verzorging, voeding, opvoeding en veiligheid. Voor vragen kan de school en/of jongere bij de jeugdverpleegkundige terecht.

GRENZEN AAN DE ONDERSTEUNING

Hoewel Pius X Almelo veel begeleiding biedt, kan het voorkomen dat de school niet aan de onderwijsbehoeften van een leerling kan voldoen. In dat geval zoekt de school samen met ouders naar een andere, zo regulier mogelijke, passende onderwijsplek binnen het SWV 2301. Het SWV 2301 kan hierbij adviseren.

Voor onze school kan dit aan de orde zijn bij situaties zoals:

- De leerling voldoet didactisch of cognitief niet aan de toelatingscriteria;
- Het gedrag van de leerling bedreigt de veiligheid van anderen;
- De leerling vraagt onevenredig veel aandacht van docenten, zodat de ontwikkeling van andere leerlingen stagneert;
- Grotendeels of volledig individuele begeleiding noodzakelijk is;
- Dermate psychiatrische problematiek dat er structureel onrust in de klas wordt veroorzaakt;
- Extreem schoolverzuim, ook na langdurige interventie;
- Dermate ernstige motorische beperking dat de te bieden begeleiding onvoldoende tegemoetkomt aan de onderwijsbehoeften van de leerling.

EXTRA ONDERSTEUNING

Wanneer de basisondersteuning niet toereikend is voor de leerling komt de externe ondersteuning in beeld. Voor leerlingen met een externe ondersteuningsbehoefte is het noodzakelijk om een OPP op te stellen. Pius X College Almelo werkt hierin samen met haar ketenpartners.

Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP)

Het OPP is een vorm van maatwerk, afgestemd op de behoefte van de individuele leerling. In het OPP wordt beschreven:

- De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling.
- Het uitstroomperspectief van de leerling.

De Link (tussenvoorziening SWV 2301 VO)

De Link is er voor leerlingen die behoefte hebben aan aanpassingen binnen de school, gericht op het oppakken van de gang naar school. Deze gang naar school is gestagneerd op basis van angst- en stemmingsproblematiek en het vermijden van die school. De belangrijkste doelen van De Link zijn:

- Het normaliseren van de schoolgang.
- Het oppakken van de schoolse vaardigheden.
- Het versterken van het vertrouwen in eigen kunnen.

De Link is gesitueerd in een aparte vleugel van ons schoolgebouw.

H/V-Connect (onder vlag van Pius X Almelo)

HV-Connect is opgezet voor cognitief begaafde leerlingen (HAVO/VWO uitstroomniveau) met meer dan gemiddeld ondersteuningsbehoeften, die vanwege internaliserende problematiek in hun onderwijsleertraject tijdelijk behoefte hebben aan gepersonaliseerd maatwerk. De belangrijkste doelen van H/V-Connect zijn:

- Het normaliseren van de schoolgang.
- Het verhelderen van de problematiek.
- Het zicht krijgen op de onderwijsbehoefte van de leerling.
- Het gefaseerd terugleiden naar de school van herkomst of uitplaatsen naar een ander passend perspectief.

H/V-Connect is, net als De Link, gesitueerd in een aparte vleugel van ons schoolgebouw.

Connect (onder vlag van Noordik Vriezenveen)

Connect is opgezet in samenwerking met alle scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Almelo. Connect is een voorziening voor leerlingen waarbij sprake is van sociaal-emotionele problematiek, gedragsproblemen, hoge frequentie schoolverzuim en/of leerachterstanden. Deze voorziening is gesitueerd op het Noordik in Vriezenveen. Bij Connect werken leerlingen in een kleine setting aan vaardigheden waarbij gestreefd wordt om een succesvolle terugkeer naar het reguliere onderwijs te realiseren. Binnen Connect wordt gewerkt met het onderwijsprogramma van de school van inschrijving.

Inbreng van leerlingen in het ondersteuningsaanbod

Hoe wij leerlingen betrekken

Om de ervaringen en ideeën van onze leerlingen structureel op te halen, hebben wij een enquête opgesteld met 10 vragen. Deze vragen gaan over hoe leerlingen de ondersteuning op school ervaren en wat zij belangrijk vinden voor een prettig en succesvol leerklimaat.

De enquête is via Microsoft Teams met alle leerlingen gedeeld. We hebben hen gevraagd om ons van feedback te voorzien, zodat we ons ondersteuningsaanbod nog beter kunnen afstemmen op hun behoeften.

Wat leerlingen ons hebben meegegeven

Uit de enquête komt naar voren dat leerlingen gemengd maar waardevol feedback hebben gegeven over het ondersteuningsaanbod:

- **Bekendheid met ondersteuning**
Een groot deel van de leerlingen weet niet of niet zeker bij wie zij terecht kunnen voor extra ondersteuning. Daarnaast gaf bijna 80% van de leerlingen aan niet te weten dat er een schoolondersteuningsprofiel bestaat.
- **Positieve ervaringen**
Een aantal leerlingen noemt het *Pluspunt* als waardevolle voorziening. Ook ervaren sommige leerlingen dat zij tijdig geholpen worden wanneer ze ergens tegenaan lopen.
- **Verbeterpunten volgens leerlingen**
Regelmatig wordt aangegeven dat het duidelijker moet worden **welke hulp er beschikbaar is en hoe je die kunt aanvragen**. Daarnaast noemen meerdere leerlingen dat **bijlessen** gewenst zouden zijn als extra vorm van ondersteuning.

Wat wij hiermee hebben gedaan

Op basis van de resultaten van de enquête hebben wij verschillende acties ondernomen om de ondersteuning zichtbaarder en toegankelijker te maken voor leerlingen:

- **Infographic schoolondersteuning**
Het schoolondersteuningsprofiel is bondig weergegeven in een overzichtelijke infographic. Hierin staat duidelijk welke vormen van ondersteuning de school biedt en bij wie je terecht kunt voor hulp. Deze infographic wordt continu getoond op de schermen in school. Naast de infographic hangt een overzicht met namen en foto's van de contactpersonen die bij de ondersteuningsfuncties horen.
- **Verdieping dit schooljaar**
Er zijn tips gedeeld over de mogelijkheden voor bijlessen en extra vakinhoudelijke ondersteuning. Dit schooljaar onderzoeken wij intern waar de actuele behoefte van leerlingen ligt. Op basis daarvan bepalen we hoe we het ondersteuningsaanbod verder kunnen uitbreiden of verbeteren, zodat het nog beter aansluit op wat leerlingen nodig hebben.